



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕНЕРГЕТИКА
И ЕЛЕКТРОТЕХНИКА**
гр. Гълъбово, п.к. 6280, общ. Гълъбово, обл. Стара Загора,
кв. Индустриален
e-mail: info-2404108@edu.mon.bg , тел.: 0418/6 23 86

УТВЪРЖДАВАМ

Заповед № 5...../13



ПЛАН
за квалификационна дейност
в Професионална гимназия по енергетика и електротехника
град Гълъбово за учебната 2025/2026 година

I. Анализ на квалификационната дейност през предходната учебна година
В Професионална гимназия по енергетика и електротехника, гр. Гълъбово работят 25 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Заместник-директор	Ръководител на направление „ИКТ“	главен учител	Старши учител	Учител	психолог
Брой	1	2	1	1	7	12	1

Носители на ПКС са 16 преподаватели от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	0	2	5	4	5

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива в следните тематични направления:

Годишен план за квалификация на педагогическите кадри

Ниво на свалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН за квалификация	Регионални програми за квалификация	Общински програми за квалификация	Вътрешно институционални
рой педагогически специалисти	0	0	24	0	24
ематични направления	Подобряване на работата с ученици за постигане на по-добри резултати; Квалификационни форми, допринасящи за професионално, кариерно и личностно развитие на педагогическите кадри.				

За финансиране участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2024/2025 г. година са предвидени средства в размер на 10 752 лв. и са разходвани 7141,00 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти;
- модернизиране на преподавателските практики;
- създаване на благоприятна образователна среда за учениците.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатира слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- Повишени компетентности по STEM и прилагане на ИКТ;
- Подобро планиране и провеждане на учебни часове;
- Развитие на умения за работа с електронни системи и ресурси;
- Подкрепа и успешна адаптация на новоназначените учители;
- Утвърждаване на положителен екипен дух и обмен на добри практики;
- Засилена мотивация и ангажираност на педагогическите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

II. Цели, приоритети, очаквани резултати

Цели:

1. Усъвършенстване и разширяване на компетентностите на педагогическите специалисти в областта на превенцията и овладяването на агресията, социално-емоционалната подкрепа и кризисните интервенции.
2. Подобряване на уменията за прилагане на съвременни методи и технологии за обучение – игрово-базирано учене, дигитално разказване и използване на Google приложения.

Годишен план за квалификация на педагогическите кадри

3. Повишаване на педагогическата ефективност чрез разнообразяване на методите за мотивиране на ученици, включително от уязвими групи.
4. Осигуряване на качествена подготовка по безопасност на движението по пътищата (БДП) и актуализиране на знанията на членовете на съответните комисии.
5. Подкрепа за професионалната адаптация и развитие на новоназначените учители.
6. Утвърждаване на добри практики, обмяна на опит и насърчаване на колегиалното взаимодействие.

Приоритети:

1. Развитие на умения за работа в кризисни и конфликтни ситуации с ученици.
2. Акцентиране върху социално-емоционалната подкрепа и превенция на противообществени прояви.
3. Въвеждане и прилагане на иновативни подходи в учебния процес чрез дигитални технологии и интерактивни методи.
4. Усъвършенстване на професионалната подготовка по нормативните промени и институционалните изисквания.
5. Подкрепа на педагогическите специалисти за планиране, отчитане и анализ на учебните резултати.

Очаквани резултати:

1. Повишена готовност на учителите за ефективна работа при прояви на агресия, насилие и кризи в училищна среда.
2. Успешно интегриране на игрово-базирани методи и дигитални инструменти в образователния процес за стимулиране на мотивацията и постиженията на учениците.
3. Създаване на по-ефективни механизми за подкрепа на ученици от уязвими групи и намаляване на риска от отпадане от училище.
4. Подобряване на знанията и уменията на педагогическите специалисти по БДП и осигуряване на по-добра превенция на пътно-транспортни произшествия.
5. Успешна адаптация и методическа подкрепа на новоназначените учители, водеща до бързо включване в образователната среда.
6. Повишаване на качеството на преподаването, резултатите на учениците и общата ефективност на училищната дейност.
7. Утвърждаване на училището като модерна, сигурна и подкрепяща образователна институция, в която се насърчават иновациите и професионалното израстване.

III. Квалификационни дейности за учебната 2025/2026 година

1. Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации						
Форма/Тема	Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продължителност в академични часове	Участници	Срок	Място на провеждане	Стойност
Присъствена/ „Агресия, насилие, тормоз. Практически техники за кризисна интервенция и	Център Щастие ЕООД	16 академични часа	Всички педагогически специалисти	м. юни 2026 г.	с. Белащица, обл. Пловдив	6725 лв.

Годишен план за квалификация на педагогическите кадри

контрол на гнева. Превенция на агресията.“						
Дистанционна/ Методика за обучение на децата и учениците по БДП - първоначален	Дидакта консулт, Център за ПО “Професия 21 век” и инженерно-педагогическия факултет на ТУ - София	16 академични часа	инж. Димо Димитров и инж. Миглена Миткова	м. октомври		110 лв.
Дистанционна/ Членове на комисии по БДП	Дидакта консулт, Център за ПО “Професия 21 век” и инженерно-педагогическия факултет на ТУ - София	16 академични часа	инж. Георги Дочев, инж. Стоянка Динчева и Лидия Петкова	м. октомври		165 лв.

2.1. Вътрешноинституционална квалификация (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и въвеждаща квалификация (планира се при установена необходимост)

Форма/ Тема	Ръководител от педагогическия екип	Продължителност в академични часове	Участници	Срок	Място на провеждане	Отговорник /необходими средства
Въвеждаща квалификация за новоназначени учители - “Адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане, тематични разпределения”	директор, ЗДУД, ЗДУПД	2	Всички новоназначени учители	м. септември 2025 г. и при необходимост	ПГЕЕ, гр. Гълъбово	директор, ЗДУД, ЗДУПД
Присъствена/ Работа с приложенията на Google	РНИКТ	3	инж. Димо Димитров, инж. Миглена Миткова и Стиляна Минева	м. април 2025г.	ПГЕЕ гр. Гълъбово	РНИКТ/канцеларски материали

Годишен план за квалификация на педагогическите кадри

2.2. Продължаваща квалификация						
Форма/ Тема	Ръководител от педагогическия екип	Продължителност в академични часове	Участници	Срок	Място на провеждане	Отговорник /необходими средства
Присъствена/ Насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	директор	1	педагогически специалисти	м. септември 2025 г.	ПГЕЕ, гр. Гълъбово	директор
Присъствена/ Обща подкрепа. Документи, свързани с дейността на институцията. Ред и последователност.	директор	2	педагогически специалисти	м. октомври 2025 г.	ПГЕЕ, гр. Гълъбово	директор
Присъствена/ Актуални промени в документите за системата на училищното и предучилищно образование и в нормативните изисквания на МОН, РУО - Стара Загора, община Гълъбово и други компетентни органи	директор, ЗДУД, ЗДУПД	2	педагогически специалисти	при необходимост	ПГЕЕ, гр. Гълъбово	директор, ЗДУД, ЗДУПД
Присъствена/ Оценка на синдрома на професионалното прегряване	Психолог, училищен	2	педагогически специалисти	м. февруари 2025г.	ПГЕЕ гр. Гълъбово	Психолог, училищен/ канцеларски материали
Присъствена/ Санкции на ученици	директор	2	педагогически специалисти	м. декември 2025г.	ПГЕЕ гр. Гълъбово	директор/ канцеларски материали
Присъствена/ междуинституционална/ "Методи за повишаване на мотивацията за учене при	директор, ЗДУД	4	класни ръководители	м. ноември 2025 г.	ПГЕЕ гр. Гълъбово	директор, ЗДУД

Годишен план за квалификация на педагогическите кадри

ученици от уязвими група”						
Присъствена/ Анализ и дискуссионни срещи на екипите по ключови компетентности за резултатите от проведените писмени работи - входни и текущи нива, класни работи	директор ЗДУД	2	педагогически специалисти	м. октомври-ноември 2025 г. и м. май-юни 2026 г.	ПГЕЕ, гр. Гълъбово	директор ЗДУД
Присъствена/ Стратегии за справяне с учителския бърнаут	Психолог, училищен	2	педагогически специалисти	м. април 2026 г.	ПГЕЕ, гр. Гълъбово	Психолог, училищен, канцеларски материали
Открити уроци по учебни предмети от ОП и ПП (от плановете на МО)	педагогически специалист	3	педагогически специалисти	по график	ПГЕЕ гр. Гълъбово	споделяне на добра педагогическа практика

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН, общини

1. “Повишаване на резултатите и качеството на подготовка на учениците чрез игрово-базирано учене и дигитално разказване. Създаване на интерактивни учебни истории“ РУО Стара Загора - Антоанета Канева, Петя Неделчева и Мирела Бойчева

2. “Модел за поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи” - квалификация на педагогическите специалисти от РУО Стара Загора - Тихомира Андонова

3. “Противообществени прояви” - община Гълъбово - Марияна Андреева

IV. Финансиране на квалификационната дейност

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2025/2026 учебна година в размер на 11506,00 лв.

2. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

V. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност

Контролът и мониторингът на квалификационната дейност в ПГЕЕ – гр. Гълъбово през учебната 2025/2026 година ще се осъществява систематично и целенасочено с цел гарантиране на ефективност, устойчивост и реална приложимост на придобитите знания и умения.

Основни направления на контрола:

Съответствие – проследяване дали реализираните квалификационни дейности са в пълно съответствие с утвърдения план и актуалните приоритети на училището.

Качество на съдържанието – оценка на практическата насоченост и актуалността на темите, свързани с превенция и овладяване на агресията, социално-емоционалната

Годишен план за квалификация на педагогическите кадри

подкрепа, игрово-базираното учене, дигиталното разказване и безопасността на движението по пътищата.

Приложимост – степента, в която педагогическите специалисти прилагат усвоените знания и умения в своята ежедневна работа.

Влияние върху резултатите – анализ на отражението на проведените квалификационни дейности върху:

- повишаването на мотивацията и постиженията на учениците;
- овладяването на кризисни ситуации и намаляването на проявите на агресия;
- ефективното използване на иновативни методи и дигитални технологии.

Обратна връзка – събиране и анализ на мненията на педагогическите специалисти относно ефективността и ползата от проведените обучения.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, заместник-директор по учебната дейност, заместник-директор по учебно-производствената дейност и счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от заместник-директор по учебната дейност и заместник-директор по учебно-производствената дейност съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

VI. Отчет на проведените квалификационни форми

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- **Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:**
 - покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
 - финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на учебните материали на хартиен носител и/или друг носител на информация, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
 - брой участници.
- **Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2025/2026 г., в която се описва:**
 - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - организационна форма на предлаганата квалификация;
 - дата на провеждане;
 - място на провеждане;
 - време на провеждане в астрономически часове и минути;
 - работни материали;

Годишен план за квалификация на педагогическите кадри

- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма.

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.